

**ŚRODA 15.12.2021 r.**

**Temat: Ćwiczenia w liczeniu „Liczymy zabawki”.**

Pomoce: zabawki, 6 talerzyków, 6 pluszowych misiów lub innych zabawek, 6 kartoników z narysowanymi kropkami (od 1 do 6)

Przebieg:

1. Na początek naszej matematycznej zabawy proponuję wysłuchanie piosenki o cyferkach:

**[https://www.youtube.com/watch?v=Qxaf\\_udSzng](https://www.youtube.com/watch?v=Qxaf_udSzng)**

2. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.

Przed rodzicem leży określona liczba zabawek. Rodzic mówi rymowankę, a dziecko podaje liczbę wymienionych zabawek

*Mamy tu zabawek wiele,  
więc je policzymy.  
Najpierw ich liczbę  
na oko ocenimy.*

Dziecko przygląda się przygotowanym zabawkom. Ocenia ich liczbę bez liczenia (których jest najwięcej, których jest najmniej). Potem rodzic mówi nazwy zabawek, a dziecko głośno liczy.

*Mamy: lalek ... (trzy),  
misiów - .... (pięć).  
A ile skakanek? (sześć)  
Wózki - ... (dwa),  
kubki ... (trzy),  
talerzyki?  
Policz mi:  
jeden, dwa,  
trzy, cztery,  
pięć, sześć  
oraz ... siedem.*

*(oczywiście można użyć innych zabawek oraz ich innej ilości)*

3. Ćwiczenia w posługiwaniu się liczebnikami porządkowymi w zakresie sześciu.

Rodzic układa w szeregu 6 misiów lub innych zabawek. Ma przygotowane kartoniki z narysowanymi kropkami (od 1 do 6). Dziecko liczy głośno misie, których kolejno dotyka rodzic. Potem pyta dziecka, jak wygląda, np. piąty miś (szósty, trzeci, drugi, czwarty, pierwszy). Dziecko bierze kartonik z pięcioma kropkami, kładzie przed misiem i omawia jego wygląd. Tak samo robi przy pozostałych misiach.

**Wesołej zabawy z liczeniem!**

## Zabawa popołudniowa

### „Gwiazdka z nieba”- zabawa rozwijająca dużą motorykę.

Po marzenia sięgaj śmiało,  
*stojąc na palcach, sięga po marzenia, raz jedną ręką, raz drugą*

czy ich dużo, czy ich mało.  
*rozkładają ręce na boki, a następnie zbliżają dłonie do siebie*

Lecz by złapać gwiazdkę z nieba,  
*poruszają szybko dłońmi w nadgarstkach*

trochę popracować trzeba.  
*wykonują młynek rękami z góry do dołu i z dołu do góry*

Znaleźć sposób,  
*wskazują głowę palcem wskazującym lewej, a potem prawej dłoni*

nabrać siły,  
*unoszą ręce ugięte w łokciach i zaciskają dłonie*

by marzenia się spełniły.  
*klaszczą i podskakują wysoko*

*Źródło: „Vademecum przedszkolnych zabaw. WIOSNA - gotowe elementy do kreowania atrakcyjnych zajęć”. Praca zbiorowa. Kraków 2020*

**Milego dnia !**

**CZWARTEK 16.12.2021 r.**

**Temat: „Ulepimy dziś bałwana” – Olaf z Krainy Lodu.**



*Olaf z Krainy Lodu to ulubiona zimowa postać większości dzieci. Wystarczy odrobina dowolnej masy plastycznej, gliny, masy solnej lub porcelanowej, aby stworzyć wspólnie z dzieckiem uroczy bałwana. Samodzielnie ulepiony Olaf sprawi dużo frajdy, a może zachęci do dalszej twórczości i zabawy.*

Pomoce:

**Podstawowy przepis na masę solną:**

200g mąki- ok. 1 szklanka i 2 łyżki

200g soli- ok. 1/2 szklanki

125cm<sup>3</sup> wody- ok. 1/2 szklanki

Przebieg:

1. Na początek zapraszam do wysłuchania piosenki „Ulepimy dziś bałwana?”

<https://www.youtube.com/watch?v=TEa7T0nFN8I>

2. **Wykonanie bałwanka.**

Na początku lepimy trzy kulki: jedną większą na podstawę, małą na brzuch i średnią na głowę. Kulki łączymy razem zmieniając trochę kształt głowy tak, aby zwężała się u góry. W środkowej kulce za pomocą wykałaczki robimy dwa otwory po bokach. W dziurki wkładamy małe kawałki gałązek, które będą rękoma naszego bałwanka. Teraz dolepiamy szczegóły: oczy, nos, brwi, czuprynkę, guziki i dwie nóżki. Uśmiechniętą buzię Olafa wydrążamy wykałaczką, pozostawiając u góry zęby ☺ Bałwanka po ulepieniu i wysuszeniu możemy pomalować farbami akrylowymi, temperami lub plakatowymi.





Źródło: <https://mojedziecikreatywnie.pl/2017/01/ulepimy-dzis-balwana-olaf-z-krainy-rodu/>

**Owocnej i twórczej pracy !**

### Zabawa popołudniowa

#### **Zimowa zabawa edukacyjna – „Skąd się bierze lód i śnieg?”**

Podczas dobrej zabawy dziecko najszybciej przyswaja nowe informacje, więc dlaczego nie wykorzystać tego, by zaciekać go zimowym „eksperymentem”? Wytlumacz dziecku, jak powstaje śnieg i lód, i zachęć, by sam wykonał kolejne kroki Waszego doświadczenia. Wystarczy przygotować woreczki do robienia kostek lodu lub specjalne pojemniczki na lody domowej roboty, oraz to, co chcecie zamrozić – sok, herbatkę. Wystarczy wlać napój do opakowania, zanurzyć patyczek i wstawić do zamrażarki. Po wyjęciu oczom dziecka ukaże się własnoręcznie wykonane kolorowe lody, które będą smaczną przekąską w zimowym stylu.

**Wspaniałej zabawy !**

**Piątek 17.12.202**

**Temat: „Raz, dwa, trzy – spadnie śnieg pobawisz się i TY!” - zabawy ruchowe.**

**Przebieg zabaw:**

#### **1. „ Zabawy z gazetami”**

„**Łyżwiarze**” – dzieci wraz z rodzicami naśladowują ruchy jazdy na lodzie przy muzyce (pod każdą stopą mają jedną gazetę – uwaga, żeby się nie poślizgnąć. <https://www.youtube.com/watch?v=11Gs-rfPPis> link do muzyki



Źródło: [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)

**„Bitwa na papierowe śnieżki”** – podrzucanie kulek, rzucanie kulek do rodzica (zrobione ze starych gazet).

**„Lawina”** – wszystkie kule z gazety znajdują się na chuście (kocu). Na hasło „Nadchodzi lawina” dzieci starają się wyrzucić wszystkie kule poza obwód chusty.

## **2. Masażyk relaksacyjny w parach na podstawie wiersza Z. Makowskiej „Świeci gwiazdka”.**

*Świeci gwiazdka* – rozcieranie palcami pleców dziecka od środka do boków;

*Gwiazdek sto* – stukanie opuszkami palców po całych plecach;

*Skaczą dzieci. Hop, hop, hop* – dłonie złożone w piąstki oklepują całe plecy dziecka;

*Tu choinka. Tam choinka* – palcami rysują choinkę od góry do dołu;

*A tu uśmiechnięta minka* – zataczanie całą dłońią półkola od jednego boku do drugiego boku;

*W białym śniegu* – dłonie złożone w piąstki zataczają duże koła na plecach;

*Suną sanki. A w tych sankach* – energiczne głaskanie pleców otwartymi dłońmi z góry na dół;

*Dwa bałwanki* – rysujemy palcem wskazującym dwa bałwanki na plecach dziecka – potem zamiana ról

### **Zabawa popołudniowa**

#### **„Bałwanek w szklanej kuli” – praca plastyczna.**

Dzieci formują z plasteliny bałwanki, które umieszczają przytwierdzone wewnątrz wieszka. Rodzic wlewa wodę do słoiczka oraz wspólnie z dzieckiem dodaje brokat. Zakręcają zakrętki na słoiczkach. Potrząsając obserwujemy efekty pracy!

<http://kreatywniewdomu.blogspot.com/>



**Miłych chwil spędzonych razem!**