

## Poniedziałek 29.11.2021r.

### Temat: Domowe gry i zabawy matematyczne.

Przed zabawami matematycznymi proszę o przygotowanie:

- kostki do gry i dwa zestawy 6 kartoników z narysowanymi kropkami (od 1- 6)
- 6 dowolnych miękkich przedmiotów(gąbka , miś , pluszaki itp.)
- duża chusta z tkaniny lub kocyk
- plastikowa miska
- szal do zakrycia oczu

- **Na początek naszej matematycznej zabawy proponuję wysłuchanie piosenki o cyferkach:**

[https://www.youtube.com/watch?v=Qxaf\\_udSzng](https://www.youtube.com/watch?v=Qxaf_udSzng)

Zaczynamy zabawę !

1) „Błyskotliwa wrona”

Opis zabawy :

- Do plastikowej miski wkładamy 6 dowolnych przedmiotów.
- Uczymy się rymowanki :

*Chodzi wrona bez ogona*

*Bystrym okiem zerka co zabrać z pudełka*

- Dziecko przelicza przedmioty w misce.
- Zasłaniamy dziecku oczy –dziecko mówi rymowankę(j/w).
- Rodzic –WRONA krąży wokół miski i zabiera dowolną ilość przedmiotów.
- Dziecko po odsłonięciu oczu ustala ile przedmiotów zabrała WRONA.
- Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

Uwaga ! Po każdorazowym ustaleniu zabranych przedmiotów przez RODZICA –WRONĘ do miski ponownie wkładamy zabrane przedmioty. Role mogą się zmieniać.

2) „Policz kropki”

Do tej zabawy potrzebna będzie kostka do gry i kartoniki z narysowanymi kropkami (2 komplety –dla Rodzica i dla dziecka)

Opis zabawy:

- Siadamy z dzieckiem na podłodze
- Rodzic i dziecko rozkłada przed sobą kartoniki z kropkami(od 1-6)

- Zabawa polega na tym, że na zmianę wyrzucamy kostką i liczymy wyrzucone na niej kropki, odszukujemy przed sobą kartonik z taką samą ilością kropek i odkładamy go na bok (lub bierzemy w rękę)
- Wygrywa tę zabawę ten, kto pierwszy odłoży na bok (lub zbierze do ręki) wszystkie swoje kartoniki, czyli wyrzuci na kostce każdy układ kropek.

### 3) „Ruszać się i liczyć czyli matematyczna wyliczanka”

#### Opis zabawy:

Rodzic czyta rymowankę a dziecko uważnie słucha oraz ilustruje treść rymowanki odpowiednim ruchem ciała.

#### **Tekst rymowanki:**

*Jabłka, gruszki i daktyle – klaśnij w ręce razy tyle(3x)*

*Kapusta i ogórek –tyle razy podskocz w górę (2x)*

*Marchewka, pietruszka i bób- tyle razy przysiad zrób(3x)*

*Kalarepa i mak – za uszy 2x się złap*

### 4) „Matematyczna chusta”

Przed zabawą należy przygotować chustę/ koc i położyć na niej 6 dowolnych miękkich przedmiotów (gąbkę, misia i inne pluszaki)

#### Opis zabawy

- Dziecko przelicza zgromadzone przedmioty na chuście /kocu- (6 przedmiotów)
- Rodzic i dziecko chwytają chustę/ koc za 2 rogi i podnoszą do góry
- Rodzic i dziecko podrzucają przedmioty na chuście tak, aby pozostało w niej tylko tyle przedmiotów ile ustali rodzic.
- Dziecko kontroluje ilość pozostałych i wyrzucanych przedmiotów ( rodzic nadzoruje i koryguje wynik w razie potrzeby).

**Zabawę przeprowadzamy w bezpiecznym miejscu!**

Na zakończenie proponuję matematyczną piosenkę o liczeniu do 10:

<https://www.youtube.com/watch?v=3ttCPo6xldg>

**Udało się ? Super!**

**Wesołej zabawy z liczeniem!**

## **Zabawa popołudniowa**

**„Gwiazdka z nieba”** - zabawa rozwijająca dużą motorykę.

Dziecko maszeruje po pokoju w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica. Gdy dźwięk ucichnie, zatrzymuje się i wspólnie z rodzicem wymawiając treść rymowanki ilustruje ją ruchem:

Po marzenia sięgaj śmiało,

*stojąc na palcach, „sięga po marzenia, raz jedną ręką, raz drugą*

czy ich dużo, czy ich mało.

*rozkładają ręce na boki, a następnie zbliżają dłonie do siebie*

Lecz by złapać gwiazdkę z nieba ,

*poruszają szybko dłońmi w nadgarstkach*

trochę popracować trzeba.

*wykonują młynek rękami z góry do dołu i z dołu do góry*

Znaleźć sposób,

*wskazują głowę palcem wskazującym lewej, a potem prawej dłoni*

nabrać siły,

*unoszą ręce ugięte w łokciach i zaciskają dłonie*

by marzenia się spełniły.

*klaszczą i podskakują wysoko*

Źródło: „Vademecum przedszkolnych zabaw. WIOSNA - gotowe elementy do kreowania atrakcyjnych zajęć”.  
Praca zbiorowa. Kraków 2020