

**Temat: „Geometryczne zabawy”- utrwalamy figury geometryczne**

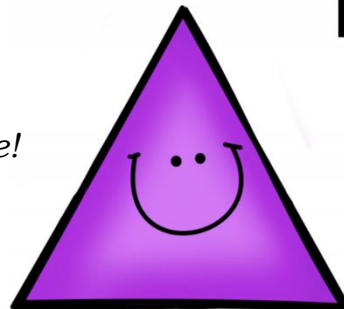
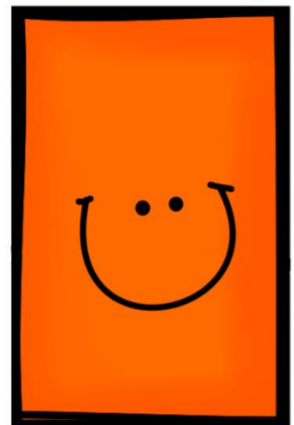
1. Zaczniemy dzisiaj od zagadek. Spróbujcie je rozwiązać wskazując po wysłuchaniu odpowiednią figurę.

*Zagadka zaczyna się stąd!  
Jest w nim prosty każdy kąt.  
No i zawsze mój kolego  
Równe boki ma do tego.*

*Toczę, toczę się wesoło,  
i do wszystkich macham w koło,  
początku nie mam ani końca,  
podobne jestem do słońca,  
wszyscy mnie doskonale znacie,  
myślę, że gotową odpowiedź już macie!*


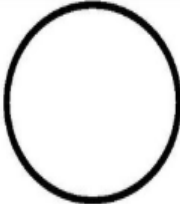

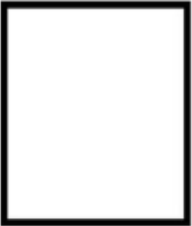




*Mam cztery boki równe parami,  
choć różniące się długościami,  
nie jestem jednak kwadratem,  
a tylko jego bliskim bratem,  
tak jak on cztery kąty proste mam,  
lecz nie jestem taki sam,  
teraz już pewnie poznacie,  
kogo przed sobą macie.*

*Ja mam boków mniej,  
jest mi przez to lżej,  
a magiczna liczba trzy,  
zawsze towarzyszy mi.  
Mam trzy boki i wierzchołki,  
twoja buzia mówi mi,  
że odgadniesz raz, dwa, trzy.*

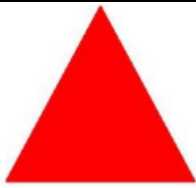


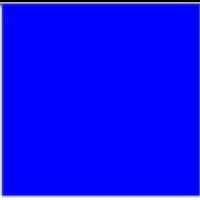

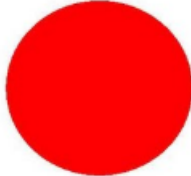


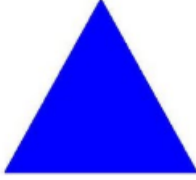
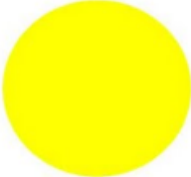

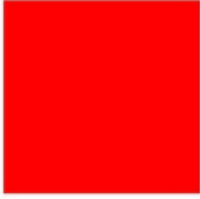



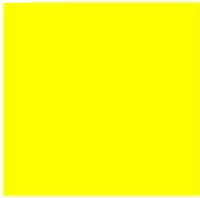


2. Jak Wam poszło rozwiązywanie zagadek? Na pewno świetnie sobie poradziście i pamiętacie nazwy wszystkich figur – kwadrat, koło, prostokąt i trójkąt! Teraz zapraszam Was do zabawy z naszymi figurami:

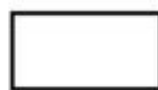
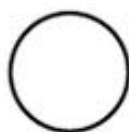
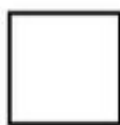
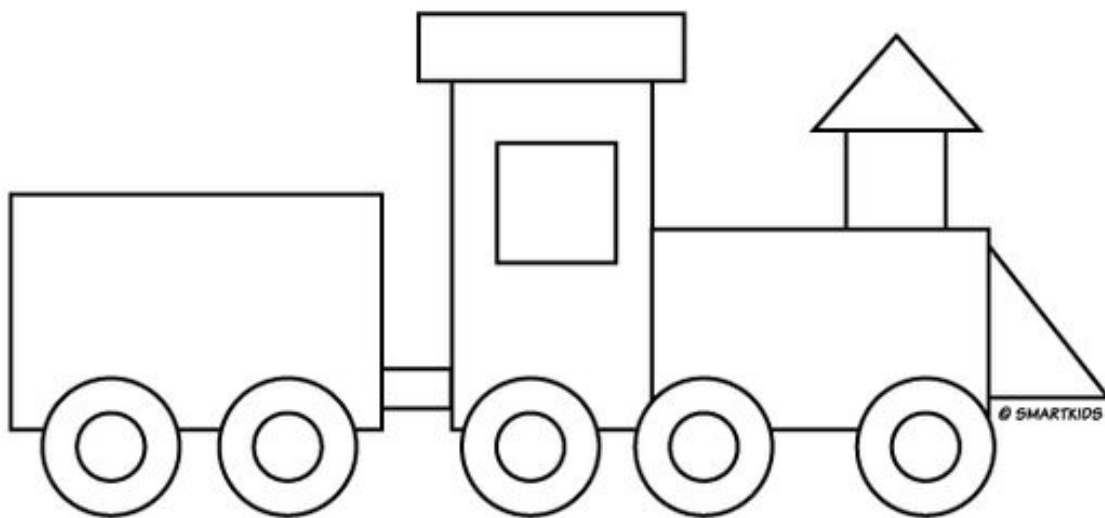
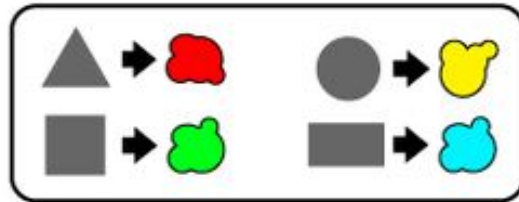
A. Do wykonania tego zadania potrzebna jest plansza znajdująca się poniżej oraz wycięte kartoniki z kolorowymi figurami geometrycznymi (załącznik 1). Zadanie polega na ułożeniu wszystkich figur w odpowiednim miejscu na planszy. Aby wykonać je prawidłowo należy wziąć pod uwagę jednocześnie dwie cechy figur: jej kolor oraz kształt.

Załącznik 1

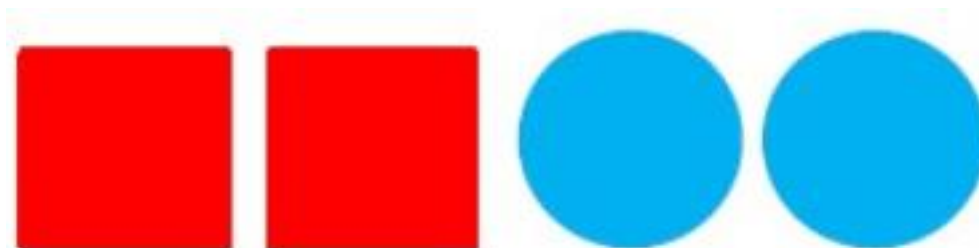
			
			
			
			

B. Pokoloruj pociąg według podanego kodu. Następnie policz figury geometryczne i narysuj tyle kropek w okienku pod nimi, ile ich jest.

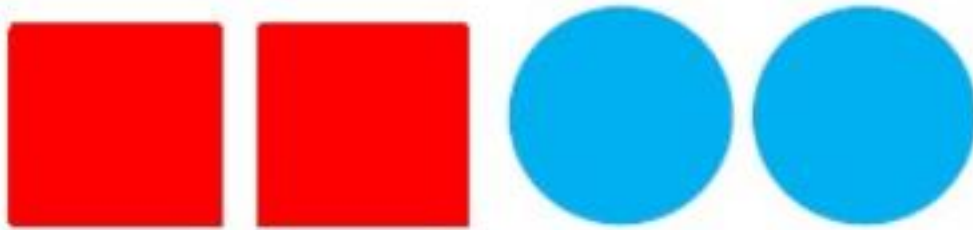


--	--	--	--

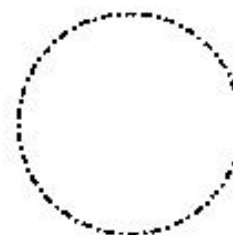
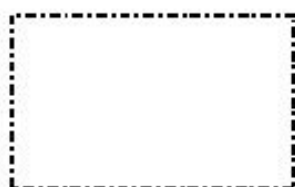
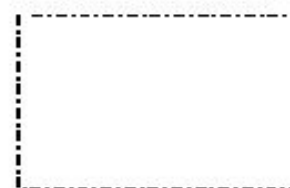
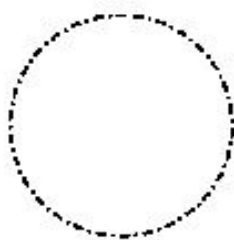
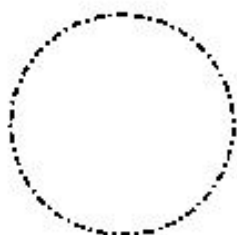
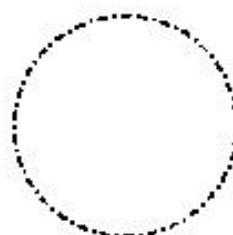
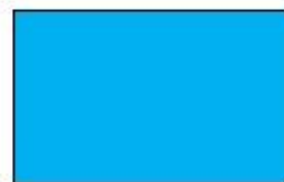
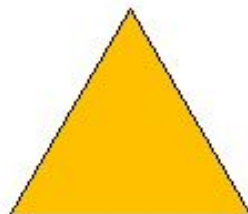
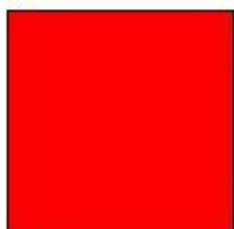
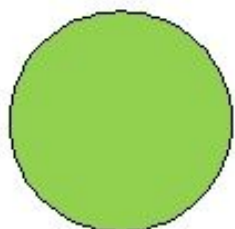
C. Dokończ układac podany rytm. Nim zaczniesz wytnij wszystkie elementy znajdujące się w załączniku nr 2.



Załącznik nr 2



D. Używając mazaków w kolorach figur geometrycznych poprowadź linię po śladzie, następnie pokoloruj figury geometryczne.



## Źródła:

<https://www.dropbox.com/s/821itrsxtpj782m/Shape%20Posters.pdf?dl=0>

[http://dreamskindergarten.blogspot.com/2011/08/blog-post\\_8837.html](http://dreamskindergarten.blogspot.com/2011/08/blog-post_8837.html)

<https://pedagogiaaopedaletra.com/atividades-didaticas-formas-geometricas/>

<https://9ede368a-a-62cb3a1a-s->

[sites.googlegroups.com/site/kleuteridee/thema-](https://9ede368a-a-62cb3a1a-s-sites.googlegroups.com/site/kleuteridee/thema-)

[s/vormen/vormen%201.jpg?attachauth=ANoY7crqfYHOSZHJAcArSrWjLJzc](https://9ede368a-a-62cb3a1a-s-sites.googlegroups.com/site/kleuteridee/thema-s/vormen/vormen%201.jpg?attachauth=ANoY7crqfYHOSZHJAcArSrWjLJzc)

[Qbylv4p4fInlMriTDRfe3pjQvJVgS\\_6CTfcXBgM4MxJ9e-](https://9ede368a-a-62cb3a1a-s-sites.googlegroups.com/site/kleuteridee/thema-s/vormen/vormen%201.jpg?attachauth=ANoY7crqfYHOSZHJAcArSrWjLJzc)

[RYClnly7gl3n72CGAFZs2oCrKcU1IA4aG0z4aCC8m\\_eO9eVy2Re9Irz-](https://9ede368a-a-62cb3a1a-s-sites.googlegroups.com/site/kleuteridee/thema-s/vormen/vormen%201.jpg?attachauth=ANoY7crqfYHOSZHJAcArSrWjLJzc)

[cb3snNHFmCBIpzsHesrqvJVeUICHgXarVtNTu\\_ql0Ui\\_iMYHhTHUG9MJsVp](https://9ede368a-a-62cb3a1a-s-sites.googlegroups.com/site/kleuteridee/thema-s/vormen/vormen%201.jpg?attachauth=ANoY7crqfYHOSZHJAcArSrWjLJzc)

[YUWeC9ULDwvNKYoioAU3iff-](https://9ede368a-a-62cb3a1a-s-sites.googlegroups.com/site/kleuteridee/thema-s/vormen/vormen%201.jpg?attachauth=ANoY7crqfYHOSZHJAcArSrWjLJzc)

[9xqu9JDofSpirle1N\\_krWvl5jhQs59P2U%3D&attredirects=0](https://9ede368a-a-62cb3a1a-s-sites.googlegroups.com/site/kleuteridee/thema-s/vormen/vormen%201.jpg?attachauth=ANoY7crqfYHOSZHJAcArSrWjLJzc)

<https://enfants.goldinfonet.com/schule/>

## Zabawa popołudniowa

„Jestem muzykantem” - zabawa tradycyjna

<https://www.youtube.com/watch?v=3UYIl4iwnO4>

Jestem muzykantem, konszabelantem (dziecko wskazuje siebie)  
My jesteście muzykanci, konszabelanci. (rozkłada ręce, pokazuje rodzica)

Ja umiem grać i my umiemy grać: (wskazuje siebie a potem rodzica)

Na skrzypcach, na skrzypcach

Firlalalajka, firlalalajka

firlalalajka, firlalalajka bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem (naśladuje granie na trąbie)

My jesteście muzykanci, konszabelanci. (dziecko wskazuje siebie)

Ja umiem grać i my umiemy grać: (rozkłada ręce wskazuje rodzica)

na trąbie, na trąbie (wskazuje siebie, a potem rodzica)

bum tarara, bum tarara,

firlalalajka, bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem

My jesteście muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać i my umiemy grać:

Na flecie, na flecie (naśladuje grę na flecie)

trutu tutu, trutu tutu

bum tarara, bum tarara,



firlalalajka, bęc!  
Jestem muzykantem, konszabelantem  
My jesteście muzykanci, konszabelanci.  
Ja umiem grać i my umiemy grać:  
na bębnie, na bębnie (naśladuje grę na bębnie)  
cimci ricci, cimcci ricci  
trutu tutu, trutu tutu  
bum tarara, bum tarara,  
firlalalajka, bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem  
My jesteście muzykanci, konszabelanci.  
Ja umiem grać i my umiemy grać:  
na wszystkim, na wszystkim (naśladuje grę na wszystkich instrumentach)  
cimci ricci, cimcci ricci  
trutu tutu, trutu tutu  
bum tarara, bum tarara,  
firlalalajka, bęc!

WSPANIAŁEJ ZABAWY!

