

## Zdalne nauczanie 4-latki

### Aktywność umysłowa 14.12.2020r

**Temat** – Ćwiczenia ortofoniczne i słownikowe na podstawie wiersza Doroty Gellner pt. „Zmarzłak”.

**Cel zajęcia** – wyrabianie nawyku dbania o zdrowie poprzez ubieranie się odpowiednio do pogody.

#### **Przebieg:**

1. Powitanie zabawą ruchową do opowiadania rodzica. Dziecko wykonuje odpowiednie ruchy, ilustrując słowa:

**Dziewczynka / Chłopiec idzie na spacer** (*dziecko maszeruje w różnych kierunkach*). **Nagle niebo się zachmurzyło** (*dziecko zatrzymuje się*) **i zaczął padać deszcz i deszcz ze śniegiem: kap, kap, kap** (*dziecko pokazuje paluszkami padające krople deszczu i płatki śniegu*). **Zerwał się silny wiatr** (*dziecko macha uniesionymi rękami w różnych kierunkach naśladując dźwięk wiatru: szu, szu, szu, szu...*). **Coraz większy pada deszcz ze śniegiem i śnieg** (*dziecko coraz szybciej porusza paluszkami*). **Trzeba szybko wracać do domu** (*dziecko biegnie*). **Po powrocie do domu otrzepuje mokre ubranie i buty ze śniegu: tup, tup, tup** (*wykonuje gest strzepywania śniegu z ubrań i tupie nogami*). **Ale zimno na dworze.**

**Źródło:** „Zanim będę uczniem” – Program Wychowania Przedszkolnego

2. Słuchanie wiersza D. Gellner pt. „Zmarzłak”.

Krasnal Zmarzłak zwinął się w kłębuszek.  
- Zimno mi w nos!  
Zimno mi w uszy!  
Dajcie mi ciepłą czapkę!  
Dajcie mi kożuszek!  
Owińcie mi szyję szalikiem  
Długim jak rzeka!  
Włączcie mi sto piecyków!  
Zagrzejcie kubek mleka!  
Nie wyjdę zza pieca dopóty dopóki  
Nie staną tu ciepłe buty!  
I poduszek cała fura!  
I pierzyna wielka jak góra!

A jak nie zawieszicie  
na niebie słońca  
to będę siedział  
za piecem bez końca.

**Źródło:** Przewodnik metodyczny „A ja rosnę i rosnę” wydawnictwa MAC.



**3. Rozmowa na temat wiersza:**

- jak nazywał się Krasnal?
- dlaczego go tak nazwano? (rodzic wyjaśnia dziecku słowo „zmarzłak”, dziecko naśladuje krasnalą, któremu jest zimno: brr... brr... brr...)
- o co prosił Krasnal?
- jak ubieramy się zimą?
- co może się zdarzyć, gdy ubierzemy się za ciepło?
- czy możemy wychodzić na spacer, gdy jest zimno?

Rodzic wyjaśnia dziecku, że można wychodzić na spacer lub bawić się na dworze o każdej porze roku, ale trzeba się ubrać odpowiednio do panującej pogody.

**4. Zabawa ruchowa „Zimowe igraszki na śniegu”.**

Dziecko naśladuje ruchem ciała padający śnieg, chodzi po śniegu unosząc wysoko kolana, kładzie się na dywanie i robi „Aniołka” na śniegu, rzuca śnieżkami itp.

**5. Kolorowanka „Zimowe ubrania”.**

Na zakończenie dziecko może pokolorować obrazek przedstawiający zimowe ubrania. Następnie rodzic przecina pokolorowany obrazek na 4 lub 5 części robiąc puzzle. Dziecko składa go w całość i nakleja na drugą kartkę.

**Link do obrazka:** <https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-zima/zimowe-ubrania-kolorowanka/>

### **Zabawa popołudniowa**

Zabawa rozwijająca zmysł dotyku „Co się ukryło pod śniegiem?”.

Rodzic rozkłada na podłodze biały materiał lub inny dostępny w domu wyjaśniając, że to jest śnieg.

Pod materiał chowamy różne przedmioty znane dziecku: np. bucik, lalkę, misia, klocek, piłkę itp...

Rodzic mówi dziecku, że padający śnieg przysypał różne przedmioty. Dziecko odgaduje za pomocą dotyku (przez materiał), co ukryło się pod śniegiem.

**Źródło:** Przewodnik metodyczny „A ja rosnę i rosnę” wydawnictwa MAC.