

Zdalne nauczanie 4-latki

Aktywność plastyczna 8.12.2020r

Temat – „Wełniana czapeczka” – wypełnianie konturów czapki wełną pociętą na kawałki.

Cel – usprawnianie mięśni palców i dłoni.

Przebieg:

1. Zagadka

*Miewa daszek z przodu,
choć to nie domek.
Chroni przed słońcem i zimnem
głowy chłopców i dziewczynek.
(czapka)*

Źródło: „Zagadki dla najmłodszych” – Joanna Stec

2. Rodzic pokazuje dziecku różne czapki np. czapkę z daszkiem, ciepłą czapkę na zimę, czapkę na jesień itp.

Krótką rozmowę z dzieckiem:

- do czego potrzebna jest czapka?
- przed czym nas chroni? (przed słońcem, zimnem, wiatrem)
- którą czapkę założymy zimą?

Dziecko dotyka zimową czapkę z wełny, określa jej cechy: miękka, puszysta, miła.

Jeżeli rodzic ma w domu kłębek wełny można ją dziecku pokazać i wyjaśnić, że niektóre zimowe czapki są zrobione z takiej włóczki.

3. Praca plastyczna dzieci.

Prosimy o przygotowanie rysunku przedstawiającego kontur zimowej czapki (można wykorzystać ten, który jest zamieszczony poniżej) oraz włóczkę pociętą na kawałki w jednym lub kilku kolorach.

Zadaniem dziecka jest posmarowanie klejem konturów czapki a następnie przyklejenie włóczki pociętej na kawałki.

Jeżeli rodzic nie ma w domu wełny to można kontury czapki wypełnić kawałkami kolorowego papieru lub bibułą.

4. Pochwała dziecka za wykonaną pracę.

Link do obrazka:

https://www.google.com/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fwww.supercoloring.com%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fstyles%2Fcoloring_medium%2Fpublic%2Fcif%2F2018%2F02%2Fwinter-bobble-hat-coloring-page.png&imgrefurl=http%3A%2F%2Fwww.supercoloring.com%2Fpl%2Fkolorowanki%2Fczapka-zimowa&tbnid=Dzi3NncmSRCHOM&vet=12ahUKEwj5v9j9hL7tAhVQAXcKHVfHCnwQMygBegUIARC0AQ..i&docid=cNW8hxVzFWzNTM&w=371&h=480&q=kolorowanka%20czapka&ved=2ahUKEwj5v9j9hL7tAhVQAXcKHVfHCnwQMygBegUIARC0AQ

5. Zabawa ruchowa „Zimowe ubrania”.

Rodzic rozkłada w pokoju różne zimowe ubrania np. czapkę, szalik, rękawiczki, kurtkę.

Dziecko porusza się po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce rodzic wymienia nazwę dowolnego zimowego ubrania np. czapkę.

Dziecko szuka czapki i zakłada ją na głowę.

Gdy znów będzie przerwa w muzyce rodzic wymienia następne ubrania: szalik, rękawiczki, kurtkę a dziecko zakłada je kolejno.

Na koniec zabawy rodzic wyjaśnia dziecku, że tak ubrane może iść na spacer, gdy na dworze jest zimno, trzeba tylko założyć odpowiednie buty.

Zabawa popołudniowa

Zabawa paluszkowa „Dzwony”.

Dziecko stojąc naśladuje ręką bicie różnych dzwonów.

Dzwoni wielki, duży dzwon: bum...bum...bum...bum...bum... (dziecko wymachuje całą ręką do przodu i do tyłu naśladując bicie wielkiego dzwonu)

Dzwoni dzwon: bim-bam... bim-bam... bim-bam... bim-bam... (dziecko wymachuje ręką od łokcia naśladując bicie dzwonu)

Dzwoni dzwonek: dzyń-dzyń... dzyń-dzyń... dzyń-dzyń... dzyń-dzyń... (dziecko wymachuje dłonią naśladując dźwięk małego dzwonka)

Dzwonią dzwoneczki: dzyń-dzyliń... dzyń-dzyliń... dzyń-dzyliń...
(poruszają palcami naśladowując dźwięk małych dzwoneczków).

Źródło: „Zabawy paluszkowe” Krzysztof Sąsiadek

Miłego dnia i dużo uśmiechu dla wszystkich dzieci.

Aktywność matematyczna 9.12.2020r

Temat – Zabawa matematyczna „Sweter z guzikami”.

Cel – kształtowanie umiejętności liczenia w zakresie 6.

Pomoce – szablon swetra z brystolu z zaznaczonymi miejscami na guziki,
kostka do gry z oczkami, guziki o różnych kształtach.

Przebieg zabawy:

1. Dziecko rzuca kostką, następnie liczy oczka na kostce i układa guziki na szablonie swetra lub zabiera ze swetra, jeżeli jest ich już dużo.

Tę zabawę można wykorzystać do kształtowania umiejętności dodawania i odejmowania. Gdy np. dziecko wyrzuci kostką dwa oczka a następnie trzy można zapytać: ile było na początku, ile dołożyło, ile jest razem, albo liczy ile jest guzików, zabiera tyle ile wskazuje kostka i liczy ile zostało.

Źródło: „Gry i zabawy matematyczne” Agnieszka Grzybek

2. Zabawa ruchowa – rodzic wyklaskuje dowolną ilość dźwięków w zakresie 6. Dziecko uważnie słucha, liczy a następnie podskakuje lub wykonuje inne ruchy np. przysiady, tupanie, obroty tyle razy, ile usłyszało dźwięków.

3. Zabawa „Segregujemy guziki”.

Na zakończenie można zaproponować dziecku zabawę w segregowanie guzików.

Dziecko ogląda guziki, określa ich kolor, kształt, wielkość, ilość dziurek następnie segreguje je do odpowiedniego pojemnika według polecenia rodzica np. podziel guziki tak, aby w jednym pojemniku były guziki małe,

w drugim średnie w trzecim duże albo w jednym płaskie a w drugim z nóżką itd.

Zabawa popołudniowa

Zabawa ruchowo – naśladowcza do wiersza E. Matłosz „**Mała gimnastyka**”.

Rodzic odczytuje wiersz, dziecko wykonuje ruchy zgodnie z treścią wiersza.

Podnieś ręce swe do góry, (unoszą w górę obie ręce)

Obróć się do koła. (wykonują obrót wokół własnej osi z uniesionymi rękami)

Hop do przodu, (skaczą do przodu)

hop do tyłu (skaczą do tyłu)

i będzie wesoło.

Potem ujmij się pod boki (trzymają obie ręce na biodrach)

i na boki zrób podskoki. (wykonują skok obunóż w prawą i w lewą stronę)

Jeszcze przysiad i - jak żabka

w kółko skacz na czterech łapkach. (wykonują przysiad podparty i skaczą jak żabka)

Źródło: Przewodnik metodyczny „A ja rosnę i rosnę” wydawnictwa MAC.