

27.10.2020-29.10.2020 zdalne nauczanie

[Oddział VIII- KLIKNIJ TUTAJ](#)

[Wtorek 27.10. 2020](#)

**Temat:** Kim jest artysta?-poszerzanie słownika dzieci, doskonalenie umiejętności logicznego myślenia

Przebieg:

Drogi Rodzicu !

Przed rozpoczęciem zabawy przygotuj 6 chust oraz atrybuty zawodów artystycznych i ukryj je pod ponumerowanymi chustami:

1-farby,pędzel

2-maski , kukietka

3-książka , długopis

4-zdjęcie mostu, budynku, osiedla, placu zabaw

5-dowolna figurka , rzeźba

6-zdjęcie tańczącej pary

- Poproś swoje dziecko o wysłuchanie zagadek. Na środku kartonu napisz wielkimi literami :ARTYSTA a wokół tego słowa zapisuj słowa – rozwiązania zagadek , które poda twoje dziecko.

-zagadka nr 1

[Pędzlem farbę on nanosi,](#)

[Na wystawę cię zaprosi.](#)

[I zagadka jest już cała-](#)

[Kto to taki ? To jest...\(malarz\)](#)

-zagadka nr2

[Choć to nie rolnik, lecz rolę ma](#)

Często w teatrze lub w filmie gra(aktor)

-zagadka nr 3

Da ci swoją książkę w darze

Człowiek zwany jest ...(pisarzem)

-zagadka nr 4

Kształt budynkom on nadaje,

Gdy pracuje nad projektem.

Narysuje plan mieszkania

Człowiek zwany...(architektem)

-zagadka nr5

Robi piękne zdjęcia – ja tak nie potrafię

W rękach swoich ma aparat .

Kim jest ? ....(fotografem)

-zagadka nr 6

Ona rytmu nie zgubi

Sambę, walca tańczyć lubi.

Zgadnąć nie jest sztuką wielką

Taką panią zwiesz ...( tancerką)

-Kim jest artysta? (dziecko odpowiada, wymienia zawody artystyczne)

- Improwizacja ruchowa do utworu Jesień – Vivaldiego

Rodzicu daj dziecku do ręki chustę i poproś o taniec do słyszanej muzyki .

Poniżej link do tego utworu:

<https://www.youtube.com/watch?v=5jJvvGgdPVk>

- Zaproponuj dziecku zagadki pantomimiczne .Dziecko naśladuje dowolny zawód artystyczny a rodzic odgaduje i wyszukuje odpowiedniego atrybutu tego zawodu (spośród zgromadzonych wcześniej przedmiotów z poprzedniej zabawy). Potem role się odwracają.
- Poproś dziecko o wyklaskanie sylab w słowach : malarz , architekt, tancerka , pisarz, fotograf, aktor

Malarz – 2 sylaby

Architekt – 3 sylaby

Tancerka—3 sylaby

Pisarz- 2 sylaby

Fotograf-3-sylaby

Aktor- 2 sylaby

- Na zakończenie poproś dziecko o włączenie się do wspólnego śpiewu piosenki, której **kompozytorem** jest Tomasz Strąk ( to też jest zawód artystyczny).

<https://www.youtube.com/watch?v=ezVlg-NC2h0>

## ZABAWA POPOŁUDNIOWA

### „Zgadnij kim jestem?”

Do tej zabawy wykorzystujemy rekwizyty – atrybuty zawodów artystycznych , które były potrzebne w poprzednim zajęciu:

farby , pędzel , kukiełka, maska, książka, długopis, zdjęcie mostu , budynku , aparat fotograficzny, ilustracja tancerki.

Dziecko wybiera dowolny przedmiot i mówi z jakim zawodem jest związany.Za każdą prawidłową odpowiedź dziecko zdobywa punkt ( rodzic zapisuje punkty-kreski- na koniec zabawy dziecko zlicza zdobyte punkty)

**Powodzenia !**

28.10.2020 środa (aktywność matematyczna)

**Temat** :Matematyka jest ciekawa-manipulowanie przedmiotami ,  
liczenie na palcach i innych zbiorach zastępczych.

**Drogi Rodzicu ! Przygotuj dużą chustę lub cienki koc, kubek  
plastikowy , miseczkę plastikową, guziki lub inne drobne elementy do  
liczenia (np. kasztany) i pobaw się ze swoim dzieckiem.**

- „Pozdrowienia” – zabawa z chustą /kocem.  
Dziecko trzyma chustę, podnosi ją wraz z rodzicem opuszczają  
chustę i witają się okrzykiem „Hej!”

Po zabawie odkładamy chustę/koc

- „Witamy swoje palce” – Rodzic mówi rymowankę, a dziecko  
realizuje jego treść:

Kciuki gotowe? Tak! – pięść zaciśnięta, wystawiony kciuk

Wskazujące gotowe? Tak! – wystawiony drugi palec

Środkowe gotowe? Tak! – wystawiony trzeci palec

Serdeczne gotowe? Tak! – wystawiony czwarty palec

Małe gotowe? Tak! – wystawiony piąty palec

Wszystkie palce gotowe? Tak!

Schowajcie się za głowę! – schowanie dłoni za głowę

Następnie dziecko przelicza swoje palce poprzez dotyk o policzek  
z jednoczesnym nazywaniem ich. Określa ile palców razem jest w  
obu dłoniach.

- „Słyszę i liczę” – ćwiczenia liczbowe.

Dziecko odtwarza zasłyszane dźwięki - rodzic wrzuca do kubka  
określoną liczbę guzików(lub innych liczmanów) w takim tempie, aby  
dziecko mogło je policzyć. Następnie układa przed sobą tyle samo  
guzików pokazując na palcach ilość wrzuconych guzików do kubka.

**W celu sprawdzenia dziecko wysypuje z kubka liczmany/guziki i  
przelicza je liczebnikami głównymi.**

- .Zabawa ruchowa „Głodne gołębie”

Dziecko maszeruje po pokoju . Na środku pokoju stoi miska z grochem. Gdy gra muzyka(dowolna) „dziecko – gołąb” biega po pokoju, na przerwę w muzyce podbiega do miski, bierze jedno ziarno grochu i znosi do swojego gniazda (kubek stoi w wyznaczonym miejscu pokoju). Dziecko ma zbierać 7 ziaren grochu – wysypuje, przelicza groch i układa z niego cyfrę 7 (jeśli potrafi).

- Następnie układa 7 ziaren grochu w rzędzie . Rodzic proponuje dziecku zabawę na dodawanie i odejmowanie ziaren grochu np.:

-masz 7 ziaren grochu – schowaj tyle ziaren grochu ile kłaśnieć usłyszysz ( rodzic klaszcze w ręce 4 razy - dziecko chowa 4 ziarna do dłoni i ustala wynik końcowy.)Teraz są 3 ziarna

-dołóż tyle ziaren grochu ile tupnięć usłyszysz ( rodzic tupie nogą 3 razy dziecko dokłada 3 ziarna i ustala wynik końcowy).Teraz jest 6 ziaren

-schowaj tyle ziaren, ile kłaśnieć usłyszysz (rodzic klaszcze w ręce 2 razy, dziecko chowa 2 ziarna). Teraz są 4 ziarna.

-dołóż teraz tyle ziaren, ile tupnięć usłyszysz( rodzic tupie 1 raz nogą). Teraz jest 5 ziaren .

Jeśli dziecko będzie zainteresowane tymi czynnościami manipulacyjnymi zabawę można przedłużyć lub zwiększyć ilość ziaren w indywidualnym zakresie możliwości dziecka.

W zabawie można użyć kartoników z cyframi, jeśli dziecko potrafi odczytywać cyfry 1-10.

- Na zakończenie proponuję piosenkę „Jeden dwa i trzy” (poniżej link do piosenki)

[https://www.youtube.com/watch?v=Qxaf\\_udSzng](https://www.youtube.com/watch?v=Qxaf_udSzng)

## ZABAWA POPOŁUDNIOWA

[Wesołe zabawy na popołudnie](#)

„Kolor który znikł”

Należy przygotować dowolną ilość kolorowych kartek (np. z bloku lub wycinanek)

-Dziecko stara się zapamiętać wszystkie nazwy kolorów. Zamyka oczy a rodzic chowa kartonik dowolnego koloru. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie jaki kolor kartonika został ukryty.

„Widzę coś, czego ty nie widzisz”

-Rodzic mówi do dziecka : widzę coś ,czego ty nie widzisz ,to coś jest czerwone (musi to być przedmiot dobrze widoczny dla wszystkich).

Jeśli dziecko odgadnie zadaje następne pytanie rodzicowi.

„Fasola pod kocem”

-Rodzic ukrywa pod kocem dowolną ilość ziaren fasoli. Zadaniem dziecka jest za pomocą dotyku odszukać ukryte ziarna fasoli i podać ich liczbę.

**Wesołej zabawy!**

29.10.2020 czwartek (aktywność plastyczna)

Temat : Malowanie farbami plakatowymi na temat „ Mój autoportret”

Przebieg zajęcia

- Rodzicu przygotuj lustro , karton , farby ,pędzel
- Zapytaj swoje dziecko : co to jest „portret”
- Poproś , aby dziecko przejrzało się w lustrze i powiedziało co widzi?
- Zademonstruj za pomocą poniższego linku różne rodzaje portretów malarzy, czyli autoportretów.

[https://www.google.com/search?q=autoportrety+malarzy&rlz=1C1AVFB\\_enPL783PL783&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=Omy-scOVb3QpPM%252C0clO0owftbinvM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kRg6zgYADt7GDvH9-JinsYx8ekZiw&sa=X&ved=2ahUKEwiNkf-X8NLsAhXDxIsKHXQaDaMQ9QF6BAGRECo&biw=1707&bih=821#imgsrc=Omy-scOVb3QpPM](https://www.google.com/search?q=autoportrety+malarzy&rlz=1C1AVFB_enPL783PL783&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=Omy-scOVb3QpPM%252C0clO0owftbinvM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kRg6zgYADt7GDvH9-JinsYx8ekZiw&sa=X&ved=2ahUKEwiNkf-X8NLsAhXDxIsKHXQaDaMQ9QF6BAGRECo&biw=1707&bih=821#imgsrc=Omy-scOVb3QpPM)

- Zaproponuj , aby dziecko namalowało swój portret , czyli autoportret(dziecko może podchodzić do lustra i obserwować szczegóły swojej twarzy)
- Działalność dziecka.
- Rodzicu! Naklej pracę dziecka na większy karton dowolnego koloru i zaprezentuj pozostałym członkom rodziny.

**Życzę miłych wrażeń artystycznych!**

## **ZABAWA POPOŁUDNIOWA**

„Strażnik”

-wspólnie z dzieckiem gromadzimy na środku pokoju ok. 10 dowolnych przedmiotów.

-dziecko siada na podłodze w pobliżu tych przedmiotów. Zakrywamy dziecku oczy np. chustą lub szalikiem

-po cichu rodzic stara się zabrać dziecku , jak największą ilość przedmiotów a zadaniem dziecka jest przeszkadzanie rodzicowi „po omacku”. Jeśli dziecko dotknie ręki rodzica, zabawę przerywamy i rodzic liczy zdobyte przedmioty.

-Następnie role się odwracają ( to teraz rodzic ma zakryte oczy a dziecko stara się zabierać po cichu zgromadzone przedmioty )

**Jestem pewna, że ta zabawa wszystkim się spodoba!**

**Ciekawe kto będzie lepszym strażnikiem?!**