

22.10. (czwartek)

TEMAT: Słuchanie opowiadania H. Łochockiej pt. "O wróbelku Elemelku, o ziemniaku i bąbelku"

Na początek rodzic zapoznaje dziecko z różnymi potrawami z ziemniaków (przypomnienie zasad zachowania ostrożności jeśli danie jest gorące) np. *kopytka, placki ziemniaczane, kluski śląskie itp.*

„O wróbelku Elemelku, o ziemniaku i bąbelku” – słuchanie opowiadania połączone z rozmową tematyczną. Rodzic czyta opowiadanie, a następnie pyta dziecko o jego treść. Dziecko odpowiada na pytania.

Pytania:

- Co znalazł w polu wróbelek Elemelek?
- Czy wiecie, co to jest kartofelek? - (rodzic wyjaśnia pojęcie kartofelek - ziemniak)
- Czy ziemniaki można jeść na surowo?
- Jak możemy przyrządzić ziemniaka? (ugotować, upiec)
- Co przydarzyło się Elemelkowi i dlaczego?
- Gdzie udał się Elemelek po pomoc?
- Jaki ptak pracował w aptece?
- Czego Elemelek nauczył się przez ten wypadek?



Hanna Łochocka „Wróbelek Elemelek i kartofelek”

Raz wróbelek Elemelek znalazł w polu kartofelek. Nie za duży, nie za mały, do

jedzenia doskonały. Lecz ziemniaki na surowo jeść niemiło i niezdrowo.

Znacznie lepsze będą one, gdy zostaną upieczone.

Skrzesał iskrę Elemelek, suche liście wokół ściele, dwie gałązki kładzie blisko i już pali się ognisko. A kartofel - czy czujecie? - tak prześlicznie pachnie przecież, tak kusząco się nadyma, że nie sposób wprost wytrzymać.

Nie wytrzymał Elemelek, chce wyciągnąć kartofelek, zjeść go szybko, prędej, zaraz...

- Ajajaj!

To ci ambarans!

Macha łapką Elemelek, a na łapce ma bąbelek. Choć niewielki bąbeleczek, jednak boli, jednak piecze. W lesie leśna jest apteka, Elemelek więc nie zwleka, wznosi skrzydła, mówi: "Lecę" - i za chwilę jest w aptece.

A w aptece siedzi wrona, bardzo mądra i uczona. W czystym, białym jest fartuchu, trąbkę trzyma tuż przy uchu i przez trąbkę chętnie słucha, bowiem jest troszeczkę głucha.

- Chciałbym maść na oparzenie...

- Hę? Coś dać na przeczyszczenie? Weź olejek rycynowy, jutro brzusek będzie zdrowy.

- Ach, nie brzusek, wrono miła! Łapka mi się poparzyła i wyskoczył brzydki bąbel.

- Plombę? W ząbek włożyć plombę? Lecz cóż - choć mam leków trzysta, plombę musi dać dentysta.

Więc wróbelek - trudna rada- hyc! wskakuje na stół, siada i wyciąga wprost do wrony swój pazurek poparzony.

Obejrzała wrona palec z każdej strony doskonale, przyłożyła siemię lniane i kazała pić rumianek, bo to ziółko znakomite. Wypisała potem kwitek, grzecznie mówiąc:

- Bardzo proszę wpłacić w kasie cztery grosze.

Trzymał się ten bąbelisko chyba coś przez trzy dni blisko, lecz się w końcu złął okładów i gdzieś wyniósł się bez śladu. Odtąd, jeśli Elemelek piecze sobie kartofelek, to cierpliwie z boku czeka, kiedy ziemniak się przypieka.

Polecam wersję do obejrzenia opowiadania

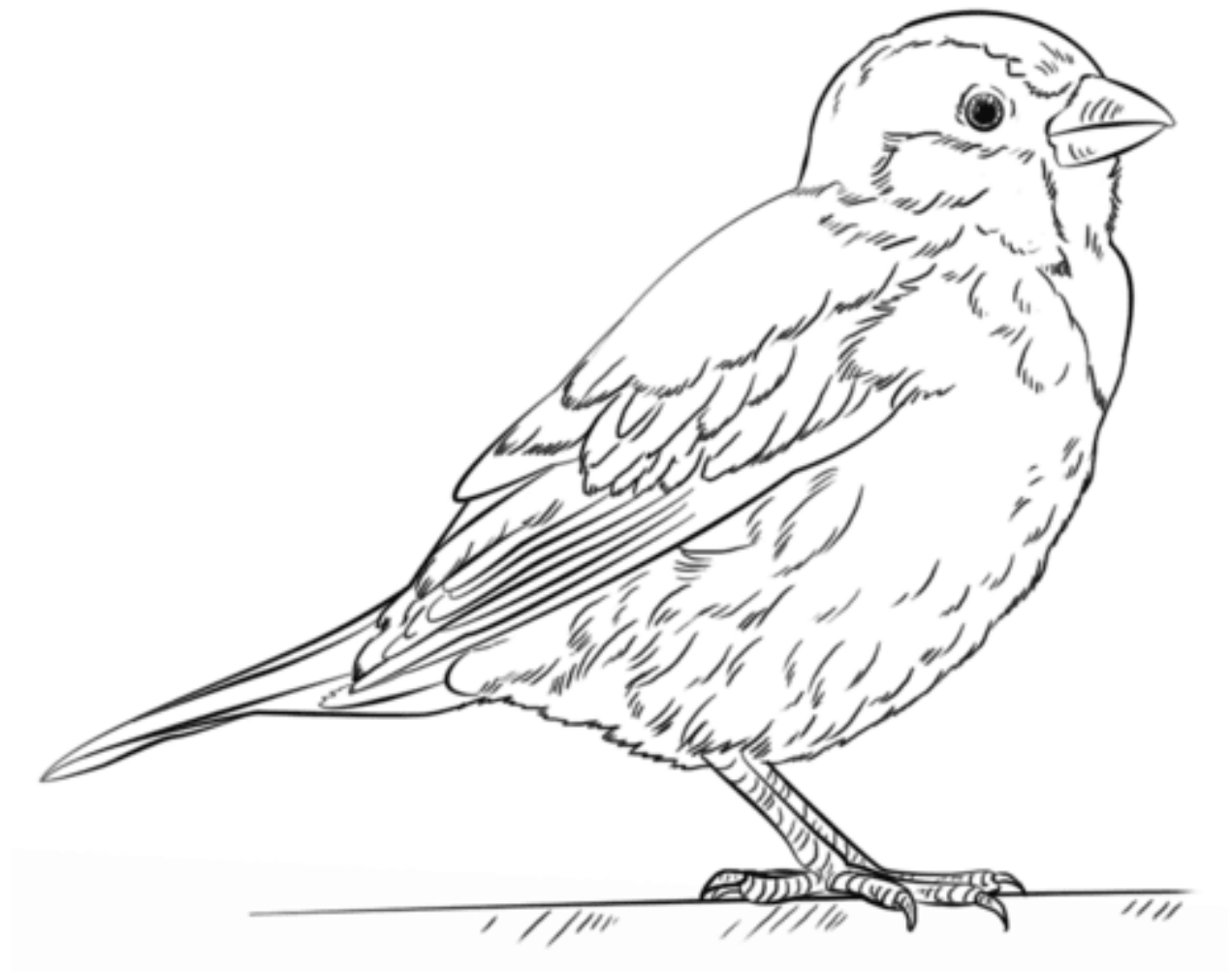
https://www.youtube.com/watch?v=f9u-Hto_34k

- Zabawa rozwijająca słuch fonematyczny -

Wyróżnianie głoski w nagłosie - dziecko ma podskoczyć (kłaśnij, wstań, tupnij itp.), jeśli usłyszy wyraz rozpoczynający się np. głoską "i", następnie na głoskę "a".

Karta pracy:

Pokoloruj wróbelka.



ZABAWA POPOŁUDNIOWA:

„Wróbelek i wrona” – ćwiczenia logopedyczne oddechowe i ortofoniczne.

Wróbelek dotknął się gorącego ziemniaka – psss, psss, psss

Wróbelek dmucha w oparzony paluszek

Wróbelek ćwierka - ćwir, ćwir, ćwir

Wrona kracze – kra, kra, kra.

Pozdrawiam, życzę miłego dnia.

23.10. (piątek)

TEMAT: Stemplowanie stemplami z ziemniaków na dowolny temat.

Do zrobienia stempelków potrzebne będzie: kartka papieru, farby, pędzel, ziemniaki, nożyk.

PAMIĘTAJ ! Rodzic wycina kształt stempla z ziemniaka !

Przebieg:

1. Odcinamy kawałek ziemniaka i już możemy sobie zacząć wycinać dany kształt stempla.
2. Nacinamy ziemniaka w głąb, gdy gotowy jest już wzór, odcinamy ziemniaka tak, aby wzór został a boki były obcięte.
3. I tak samo robimy inne kształty.
4. Kółka, gwiazdki, kwadraty, serduszka to bardzo popularne motywy choć tu wyobraźnia może działać cuda.
5. Tak wyglądają gotowe stempelki i utworzony obrazek.

źródło: <https://kreatywnymokiem.pl/stemple-ziemniaczane/>

W tle dzieci mogą słuchać piosenki "Na Marchewki urodziny"
<https://www.youtube.com/watch?v=-fUgNflfs0>

ZABAWA POPOŁUDNIOWA:

Ćwiczenia słuchu fonematycznego -

Układanie zdań do obrazków, a następnie liczenie wyrazów w zdaniu
np. Dziewczynka biegnie. Kotek gra na gitarze.



Życzę miłej zabawy.