DATA ZAJĘCIA: 6.05.2020

Temat zajęcia: „Mały odkrywca” – zabawy eksperymentalne z wodą.

1) Wprowadzenie do zabaw na podstawie utworu Michała Jankowiaka „Woda, czyli wszystko zaczyna się w chmurach.’’

   Mała chmurka zapłakała,
   kropelkami świat zalała,
   zasiliła rzeki w wodę,
   ożywiła nam przyrodę.

   Dzięki wodzie wszystko żyje,
   każdy ją na świecie pije,
   mały kwiatek, wielkie drzewo,
   które rośnie aż pod niebo.

   Wodę, piją także dzieci,
   taką co ze źródła leci,
   i by rosnąć, aby żyć,
   trzeba czystą wodę pić.

2) Krótka rozmowa z dzieckiem: Do czego potrzebna jest woda?

Na początku można dziecku pozwolić samemu się wypowiedzieć, do czego służy woda. Następnie rodzic podpowiada np.: do picia, mycia, gotowania, podlewania roślin, pojenia zwierząt.

3) „Jaka jest woda?” eksperymentowanie.

Przy stoliku stoi pojemnik z wodą i łyżeczki dla każdego. Wszyscy kosztują wodę, określają jej smak, zapach, kolor. Następnie do pojemnika z wodą wsypujemy sól (cukier)Wspólnie obserwujemy rozpuszczanie się soli w wodzie, kosztujemy, określamy smak, zapach, kolor. Ustalamy, że nie można soli wydobyć z wody, bo się rozpuściła, dzieci podają podobne przykłady ze swoich doświadczeń np. rozpuszczanie farby akwarelowej itp.

4) Co pływa, a co tonie?

Do miski z czystą wodą wrzucamy różne przedmioty: ołówek, kamień, moneta, klucz, korek, plastikowy klocek, spinacz, kulki styropianowe, papier, piłeczka pingpongowa- **przykłady.**
Obserwujemy i omawiamy co się dzieje z tymi przedmiotami, wyciągamy wnioski. Po wykonaniu doświadczenia dzieci wymieniają przedmioty, które pływały po wodzie, czyli ołówek, plastikowy klocek, piłeczka, papier, styropian. Rodzic podpowiada z jakich surowców zostały wykonane (drewno, plastik, styropian). Pływają, bo są wykonane właśnie z takich materiałów. Toną przedmioty z metalu: spinacz, moneta, klucz. Proponuję zwrócić uwagę dziecka, że wielkość przedmiotu nie ma tu znaczenia.

5) Zabawa ruchowa przy piosence https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz_me6g
Zachęcam do improwizacji ruchowej w parach, wymyślanie śmiesznego tańca.

„Piosenka o zdrowej wodzie”
słowa i muzyka: Jerzy Kobyliński

Wodę w kranie mamy na zawołanie
Możesz się napić moje ty kochanie
Bo zdrowa woda siły, a jakże ci doda
Życie ocali, kiedy słońce pali.

Zimna woda, siły doda
Jest do picia i do mycia
Do żeglowania, do pływania
Podlewania i pluskania.

Pasta do zębów i mydło to trochę za mało
Wody potrzeba by umyć swoje ciało
I nic nie urośnie na polach, przecież to wiemy
Bez wody wszystko umrze tutaj na ziemi.

Niech reklamują sobie słodkie napoje
A my, mądre dzieci i tak wiemy swoje
Przybyła nareszcie i do nas ta dobra moda:
Najlepsza na świecie do picia jest właśnie woda.

Zabawa popołudniowa
„Mrożone bańki mydlane” – eksperyment.

To doświadczenie pełne magii, koloru i uroku… same bańki mają w sobie coś bajecznego, a taki eksperyment wprowadza nas w *Krainę Lodu* i pozwala oswoić się z mrozem. Można też spróbować zabawy z gotowymi płynami do robienia baniek.
Przed robieniem baniek należy wylać na talerz płyn do baniek i wstawić do zamrażalki na około minutę. Po tym czasie można robić bańki na talerzyku za pomocą słomki i obserwować, jak zamarzają. Możecie też użyć wody z płynem do mycia naczyń i kilkoma kroplami gliceryny, bańki będą miały więcej kolorów i będą nieco trwalsze.
Zapraszam do obejrzenia filmu - https://youtu.be/dh7312kYp4U
Źródło: https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/01/mrozone-banki-mydlane/

Miłej zabawy!

Data 7.05.2020

Temat: Zabawy muzyczne z piosenką Urszuli Piotrowskiej „Bajeczki”

1.Zachęcam do obejrzenia wraz z dzieckiem prezentacji multimedialnej
„Jak powstaje książka? https://www.youtube.com/watch?v=PQIUum3zDfY- ciekawostka.

2. Zabawy z piosenką „Bajeczki”
https://www.youtube.com/watch?v=Sl7d6RvqTWM
Zapraszam do wspólnego śpiewania z dzieckiem piosenki i krótkiej rozmowy na temat postaci występujących w utworze.

Następnie możemy stworzyć instrumenty muzyczne w domu: garnek z łyżką, dwie plastikowe butelki. Tworzymy orkiestrę podczas śpiewania.

„Bajeczki”

Na półkach mieszkają książeczki.
W książeczkach mieszkają bajeczki.
Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam.
Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam.

W bajeczkach znajdziecie rycerzy,
Królewnę, co spała na wieży.
I dobrych wróżek sto, i czarownicę złą.
I dobrych wróżek sto i czarownicę złą.

Kiedy się dziecko zasłucha,
To wróżki mu szepczą do ucha.
Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.
Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.

3. Rytmizacja tekstu
Dziecko powtarza po rodzicu wypowiadane fragmenty: głośno, szybko, wolno, cicho.
Polecam dwa ostanie wersy każdej zwrotki.

4. Zorganizowanie wystawy książeczek i rysowanie ulubionej postaci z bajki.

Zabawa popołudniowa

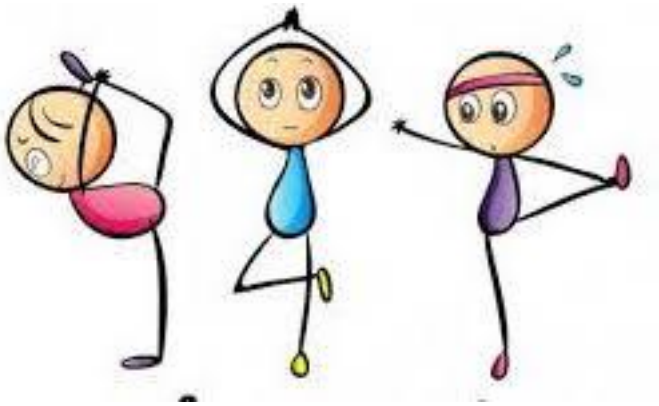
„Rozruszanka” – taniec do piosenki z filmu „Król lew”.

Zapraszam Was drogie dzieci do tańca!

link - https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY

Życzę miłej pracy!

Data zajęcia 8.05.2020
Temat „Ćwiczę sam, bo o sylwetkę dam”



Pomoce: poduszeczki

1. Marsz za rodzicem po pokoju z równoczesnym unoszeniem kolan.

2. Zabawa Wyspy.
Poduszeczki rozrzucone w dowolnych miejscach po pokoju. Każdy zajmuje miejsce koło najbliżej leżącej poduszki. Na hasło "wyspy" dzieci i rodzice maszerują dookoła swojej poduszki.

3. Przechodzą do siadu w lekkim rozkroku. Na głowach umieszczają poduszki. Ręce wyciągają na boki, przez chwilę starają się utrzymać poduszkę na głowie.

4. Podrzucanie poduszek i próby ich chwytania.

5. Zabawa Wąska ścieżka.
Z poduszek ułożona "ścieżka". Dzieci i rodzice starają się ostrożnie po niej przejść nie wypadając na boki.

6.Ćwiczenia oddechowe „Bańki mydlane”. Dziecko puszcza kolorowe bańki – wdech nosem, wydech ustami.

Zabawa popołudniowa

“Bajkowa gimnastyka” – zabawa popołudniowa.

Rodzicu, powiedz dziecku, że jest np. *Pinokiem*, co oznacza, że ma wykonywać pajacyki.

Następnie wymyśl kolejną postać bajkową i powiedz, co ma wykonywać, np. *Kubuś Puchatek* (przysiady), *Kopciuszek* (taniec, jakby dziecko było na balu), *Smerf Osiłek* (pompki) itp.

Miłych ćwiczeń!