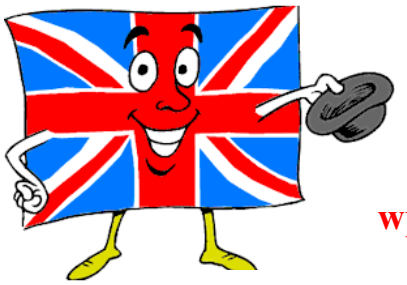


„Easter is coming!”-
wprowadzenie słownictwa związanego z Wielkanocą

1. Warm up- językowa rozgrzewka.

„Touch something….”

Włączamy wesołą muzykę, w takt której dziecko tańczy. Gdy muzyka się zatrzyma, prosimy dziecko o dotknięcie jakiegoś przedmiotu w określonym kolorze wydając polecenie: Touch something red/blue/green/yellow/pink.
Możemy prosić o dotknięcie przedmiotu w danym kolorze określoną częścią ciała.
Śmiech dziecka gwarantowany ☺

2. „Bunny Finger”- zabawa paluszkowa z piosenką, utrwalająca nazwy członków rodziny, na znaną dzieciom melodię („Daddy Finger”).

Źródło utworu: https://www.youtube.com/watch?v=mpfphvv-hH8

Daddy bunny, daddy bunny,
where are you?
Here I am, here I am ,
how do you do?

Mommy bunny, mommy bunny,
where are you?
Here I am, here I am ,
how do you do?

Brother bunny, brother bunny,
where are you?
Here I am, here I am ,
how do you do?

Sister bunny, sister bunny,
where are you?
Here I am, here I am ,
how do you do?

Baby bunny, baby bunny,
where are you?
Here I am, here I am ,

how do you do?

3. „Easter basket, Easter basket what’s inside?”- wprowadzenie nowego słownicwa.

Następnie wprowadzamy słownictwo za pomocą prawdziwych przedmiotów bądź kart obrazkowych. Potrzebujemy koszyczka, wkładamy do niego przedmioty/ karty, przed wyjęciem każdego elementu powtarzamy prostą rymowankę:

Easter basket, Easter basket what’s inside?
Easter basket, Easter basket,
Let’s find out!

Nazywamy głośno i wyraźnie każdą z kart z języku angielskim, prosimy o powtórzenie (cicho, głośno, szybko, wolno).

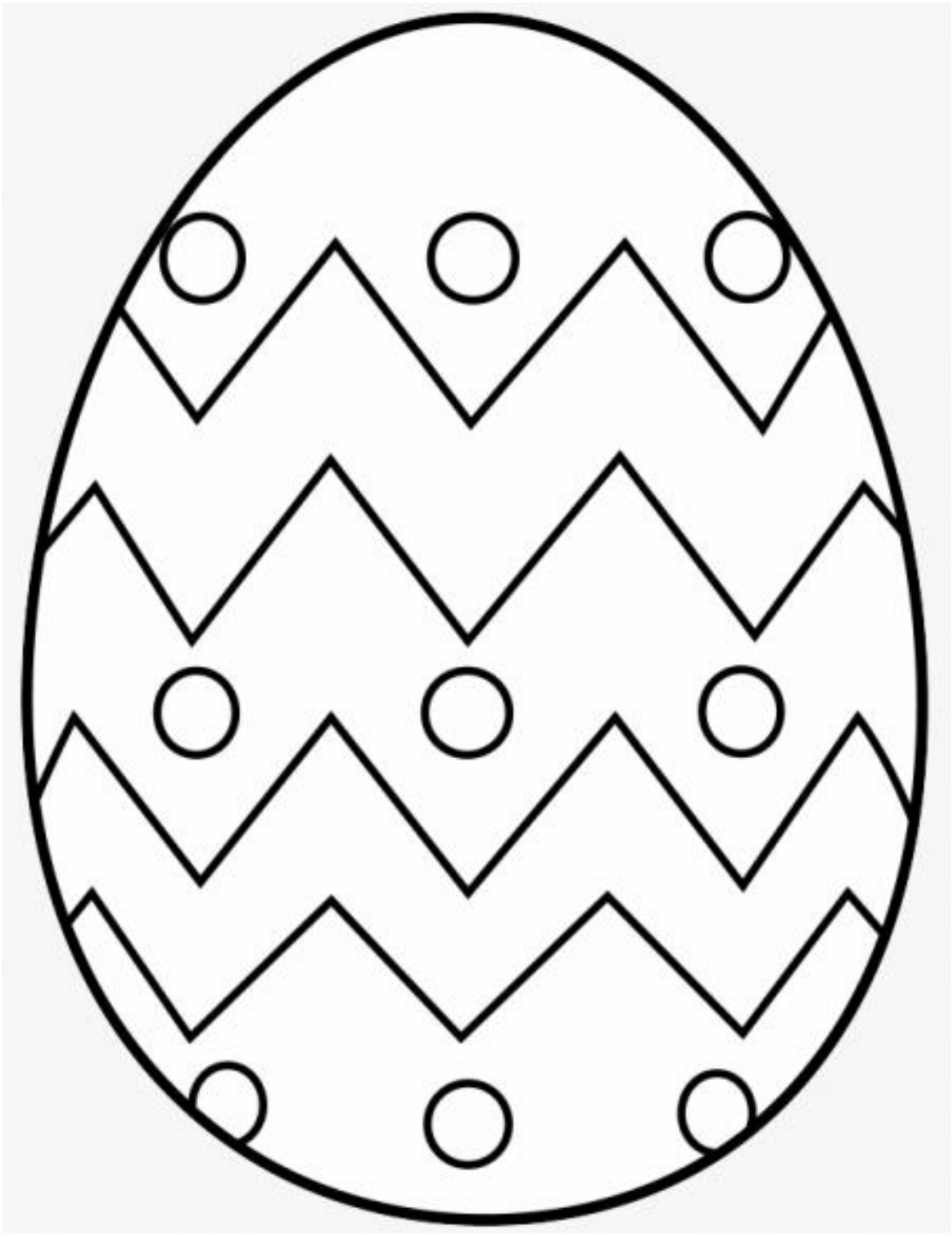
Wymowę słownictwa można znaleźć na poniższej stronie:
https://www.youtube.com/watch?v=RaGTQEBDh7g
Easter basket – koszyk wielkanocny
Easter bunny – zajączek wielkanocny,
Easter eggs – pisanki, jajka wielkanocne,
Chick – kurczątko
Happy Easter! – Wesołych Świąt Wielkanocnych

Źródło obrazków: www.fullofideas.pl

4. „Painter”- Zabawa utrwalająca słownictwo

Rysowanie na plecach – jest to zabawa bardzo lubiana przez wszystkie dzieci. Mamy tutaj dwa warianty dla młodszych i starszych dzieci.

Wersja łatwiejsza: Rodzic rysuje na plecach dziecka obrazek związany z tematyką wielkanocną i zadaje pytania „Is it… (the Easter gg/ basket, itp.)? ” . Zadaniem malucha jest odpowiedzieć zgodnie z prawdą YES or NO !

Wersja trudniejsza: Rodzic rysuje na plecach dziecka obrazek związany z tematyką wielkanocną i zadaje pytanie „What is it?” zadaniem dziecka jest samodzielne nazwanie danego obrazka „It’s… the Easter egg/ basket”, itp.)

5. „Easter egg”- chętne dzieci, ozdabiają pisankę .